

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

L'économie circulaire est un modèle économique basé sur le recyclage et le renouvellement du cycle d'un produit. Ce type de recyclage fonctionne en boucle en se passant de la notion de « déchet », ainsi que de l'importation de produits venant d'autres pays.

Ce système passe par le fait de donner une seconde vie aux produits et notamment par des méthodes de fabrication locales, de réemploi et de réparation.
L'économie circulaire doit servir à diminuer les impacts sur l'environnement.



POUR UN LYCÉE PLUS ÉCOLOGIQUE :

-Nous vous proposons de recycler **le papier utilisé** en grande quantité au lycée. En installant des cartons réutilisés dans chaque salles de classes. A chaque fin de semaine tout les cartons seront rassemblés dans un seul et même contenant.



-Au restaurant scolaire, recyclons **les déchets alimentaires** en les transformant en compost (utilisons le compost déjà mis en place par le projet Erasmus).

-Avec tout **le matériel scolaire en fin d'utilisation** (colle, stylo, effaceur...) que nous jetons chaque année, nous pourrions installer une benne de recyclage pour le plastique afin d'éviter que nos fournitures soient jetées sans être recyclées.



La semaine verte des 214

Ce jeudi 20 mai 2021, dans le cadre de la semaine verte, le groupe 1 de la classe de seconde 14 a choisi d'aller ramasser les déchets dans l'enceinte du lycée et devant l'entrée.

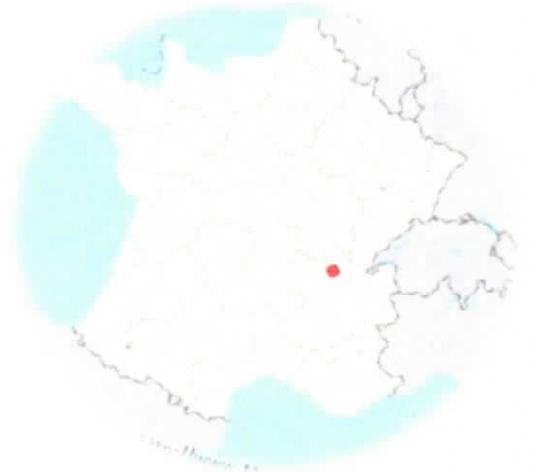
Nous avons été surpris du peu de déchets trouvés, à peine un sac poubelle. Nous avons surtout ramassés des mégots de cigarettes devant l'entrée du lycée, environ 200 en moins de 5mn. Aussi nous demandons aux fumeurs qu'ils jettent leur mégot dans les cendriers installés à cet effet et nous rappelons qu'un mégot jeté par terre pollue les eaux et met 2 ans pour se décomposer.



LES DÉCHETS ONT UNE SALE TÊTE, PROTÉGEONS NOTRE BELLE PLANÈTE

LA DOMBES

La **Dombes**, une zone humide
(régulièrement inondée) de l'Ain
composée de 1100 étangs.



Intensification agricole + urbanisation + réchauffement climatique
= MISE EN PÉRIL

Nous devons la **protéger** ! Nous devons créer **un parc naturel régional**
pour protéger la faune et la flore, et par la même occasion développer
le tourisme pour stimuler l'économie locale.



Pour cela, signez notre pétition ci jointe, qui
sera transmise dès que possible aux responsables
politiques de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

<http://chnq.it/8DqWhrpt>

Propositions pour recycler les masques du Lycée ?

Thomas Tranchand 2¹⁴

Victor Silvestre 2¹⁴

Emma Ribiere 2¹⁴

En cette période de COVID-19, les masques jetables sont fortement utilisés. Les masques sont composés de fibres polypropylène, d'élastiques en caoutchouc et d'une barrette métallique recouverte de plastique. Il faut des centaines d'années pour qu'un masque se dégrade. Au lycée de la Plaine de l'Ain à Amberieu en Bugey (01500) près de 4500 masques sont utilisés chaque jour.

Comment recycler les masques jetables ?

Certaines entreprises/associations proposent des solutions pour y remédier. Aussi nous avons appelé plusieurs d'entre elles.

L'Association TEHP (territoire à énergie humaine et positive) regroupe des bénévoles qui viennent récupérer les masques ➡ Trévéo qui tri les masques ➡ Cycl-Add récupère les granulés de polypropylène ➡ Ain Fibres qui à partir des granulés fabrique des fils ➡ Billon qui tricote les fils ➡ Aura Evolution qui en fabrique des tee-shirts (Cette chaîne a été lancée en septembre 2020).

Nous avons pris l'initiative d'appeler la mairie pour proposer notre projet. On nous a donc proposé de rédiger une lettre au maire en lui expliquant notre projet. Nous sommes en attente de sa réponse nous espérons une réponse positive pour enclencher le projet.