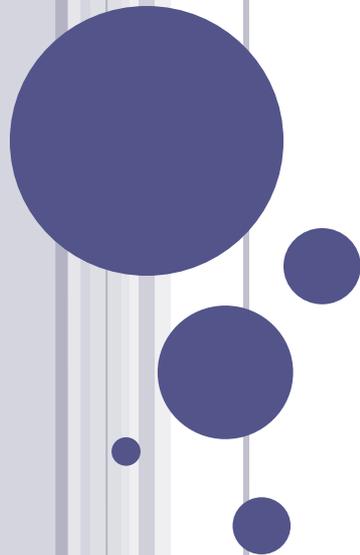


**Le CIO d'Ambérieu en Bugey vous
souhaite la bienvenue et va vous
informer sur l'après seconde**



Centre d'information
et d'orientation
Ambérieu-en-Bugey



académie
Lyon

éducation
nationale



Rue Marcel Paul - BP 512
01505 AMBERIEU EN BUGEY
Tél: 04.74.38.33.46

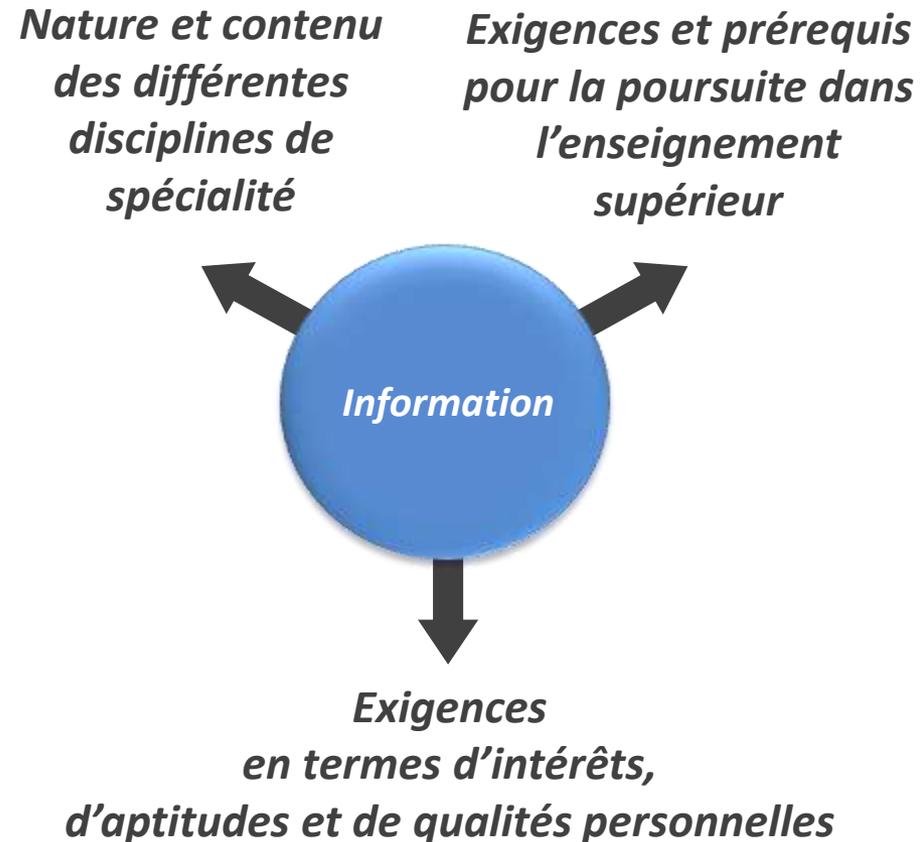
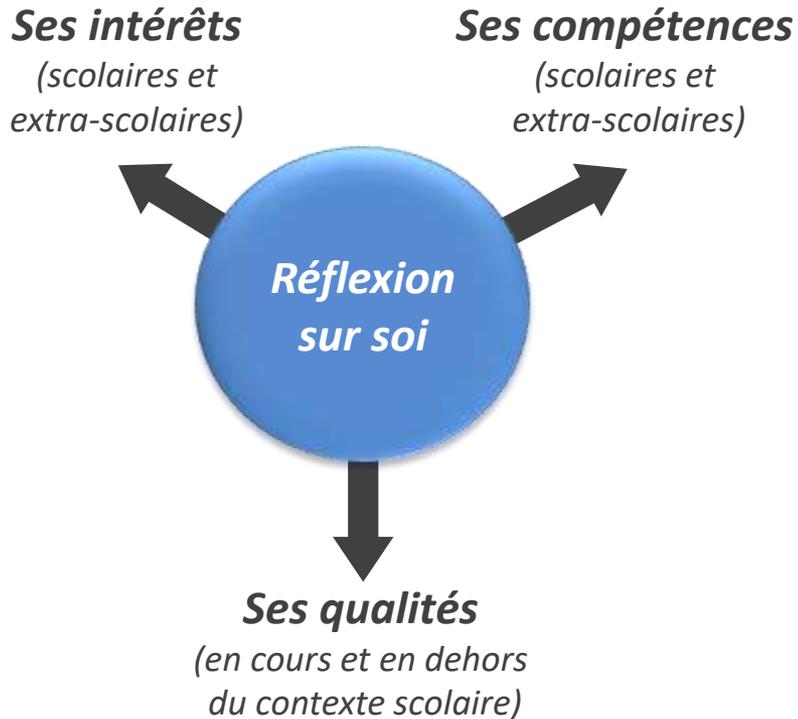
Ouvert tous les jours de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h
et pendant les vacances scolaires

Permanences des psychologues de l'éducation nationale

« Spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »

- ❖ **Mathilde Nivesse** : vendredi au lycée de la Plaine de l'Ain, lundi après midi au CIO
- ❖ **Karine Postel**, supplée par **Salima Tabet**, jeudi au lycée de la Plaine de l'Ain et vendredi au CIO
- Les rendez vous se prennent au bureau des assistants d'éducation ou au 04.74.38.33.46 pour le CIO

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé



Ne pas oublier le principe de réalité

SITES UTILES

- www.onisep.fr
- www.secondes-premieres2019-2020.fr
- www.inforizon21.fr
- www.quandjepasselebac.fr
- www.nouvelle-voiepro.fr
- www.parcoursup.fr



Centre d'information
et d'orientation
Ambérieu-en-Bugey



académie
Lyon

Éducation
nationale



Après la seconde Choisir son baccalauréat

**SPÉCIAL RÉFORME :
BACCALAURÉAT 2021**



Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

RÉFORME BACCALAURÉAT 2021

1^{re} générale

Disparition des séries

- pour approfondir les matières générales
- pour envisager plutôt des études supérieures longues

1^{re} technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STHR, STD2A, STAV, (S2TMD)

- pour découvrir un *secteur* professionnel
- pour envisager *préférentiellement* des études supérieures courtes avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

2^{de} GT

+ réorientation voie pro

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Les séries L, ES et S sont remplacées par :

- des enseignements communs
- des enseignements de spécialité choisis par les élèves
- des enseignements optionnels (facultatifs).

■ Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.

- A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Enseignements communs	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Les enseignements de spécialités

L'élève choisit **3**
enseignements de
spécialité en première

4 h pour chacun, soit un
total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un
total de 12 h

Arts

Biologie, écologie * (uniquement dans les Lycées agricoles)

Histoire, géographie, géopolitique et sciences
politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères (anglais ou
espagnol)

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

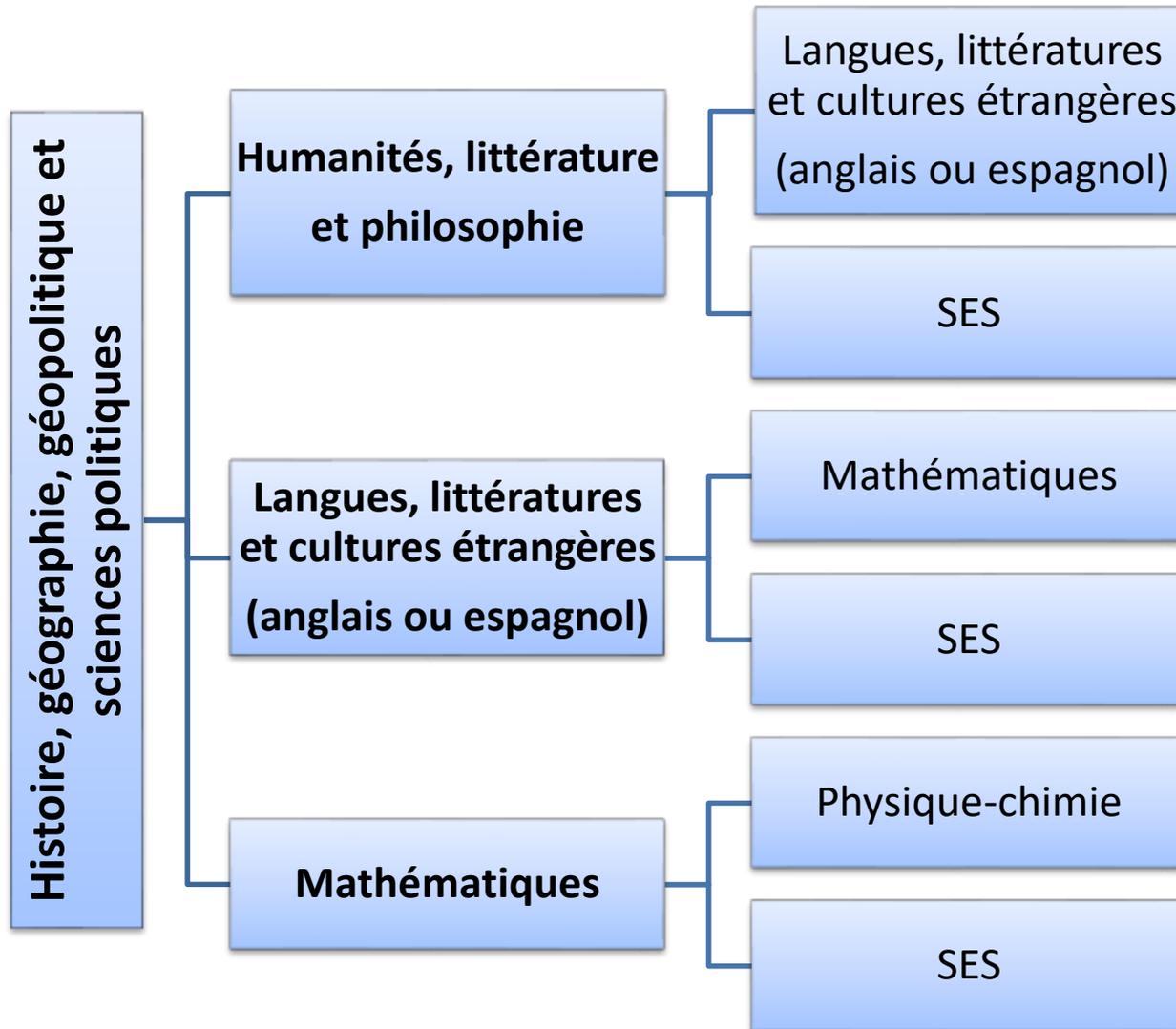
Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

BACCALAURÉAT 2021

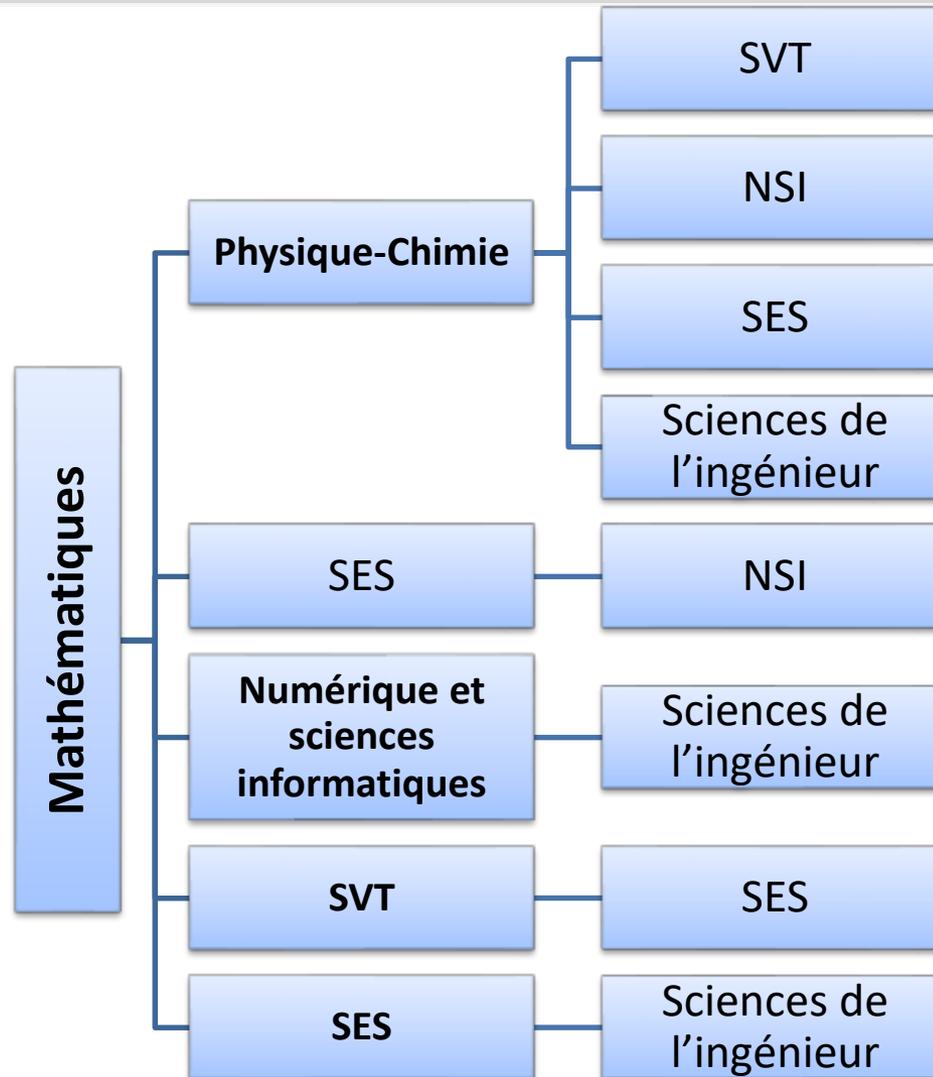
Enseignements de spécialité au lycée de la Plaine de l'Ain



➔ **23 combinaisons possibles à la rentrée 2020**

BACCALAURÉAT 2021

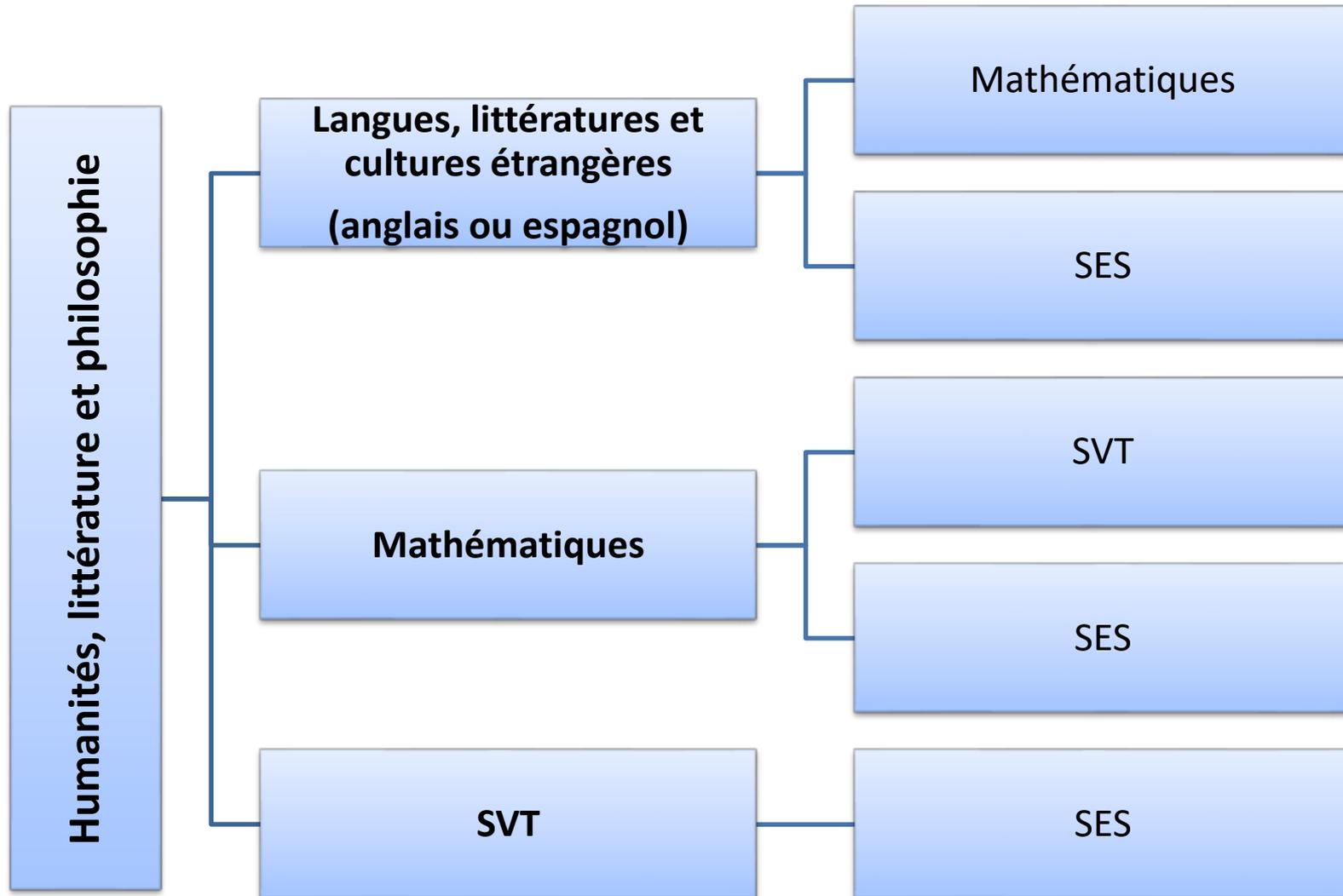
Enseignements de spécialité au lycée de la Plaine de l'Ain



23 combinaisons possibles à la rentrée 2020

BACCALAURÉAT 2021

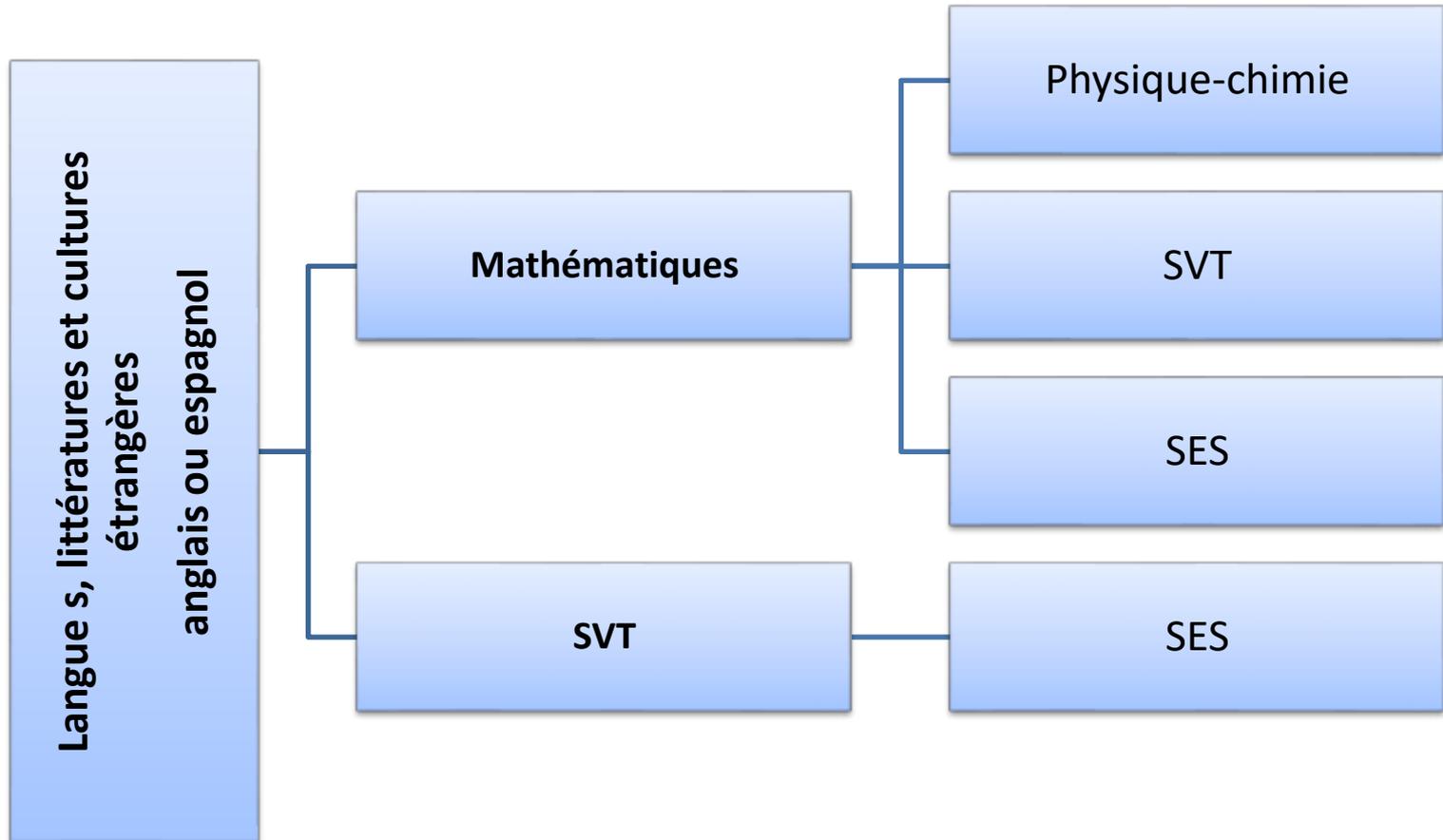
Enseignements de spécialité au lycée de la Plaine de l'Ain



➔ **23 combinaisons possibles à la rentrée 2020**

BACCALAURÉAT 2021

Enseignements de spécialité au lycée de la Plaine de l'Ain



23 combinaisons possibles à la rentrée 2020

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Enseignements optionnels au lycée de la plaine de l'Ain

- **Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances et bien se préparer à l'enseignement supérieur :**
 - En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel :
 - **Langue vivante C : italien, espagnol**
 - **Arts: musique, cinéma audiovisuel**
 - **Langues et cultures de l'antiquité : latin**
Ou Section Euro : Anglais / allemand
 - En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
 - **Droit et grands enjeux du monde contemporain**
 - **Mathématiques expertes** : s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - **Mathématiques complémentaires** : s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
Total	28 h	27 h 30
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

BACCALAURÉAT 2021

Les épreuves du nouveau baccalauréat

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

BACCALAURÉAT 2021

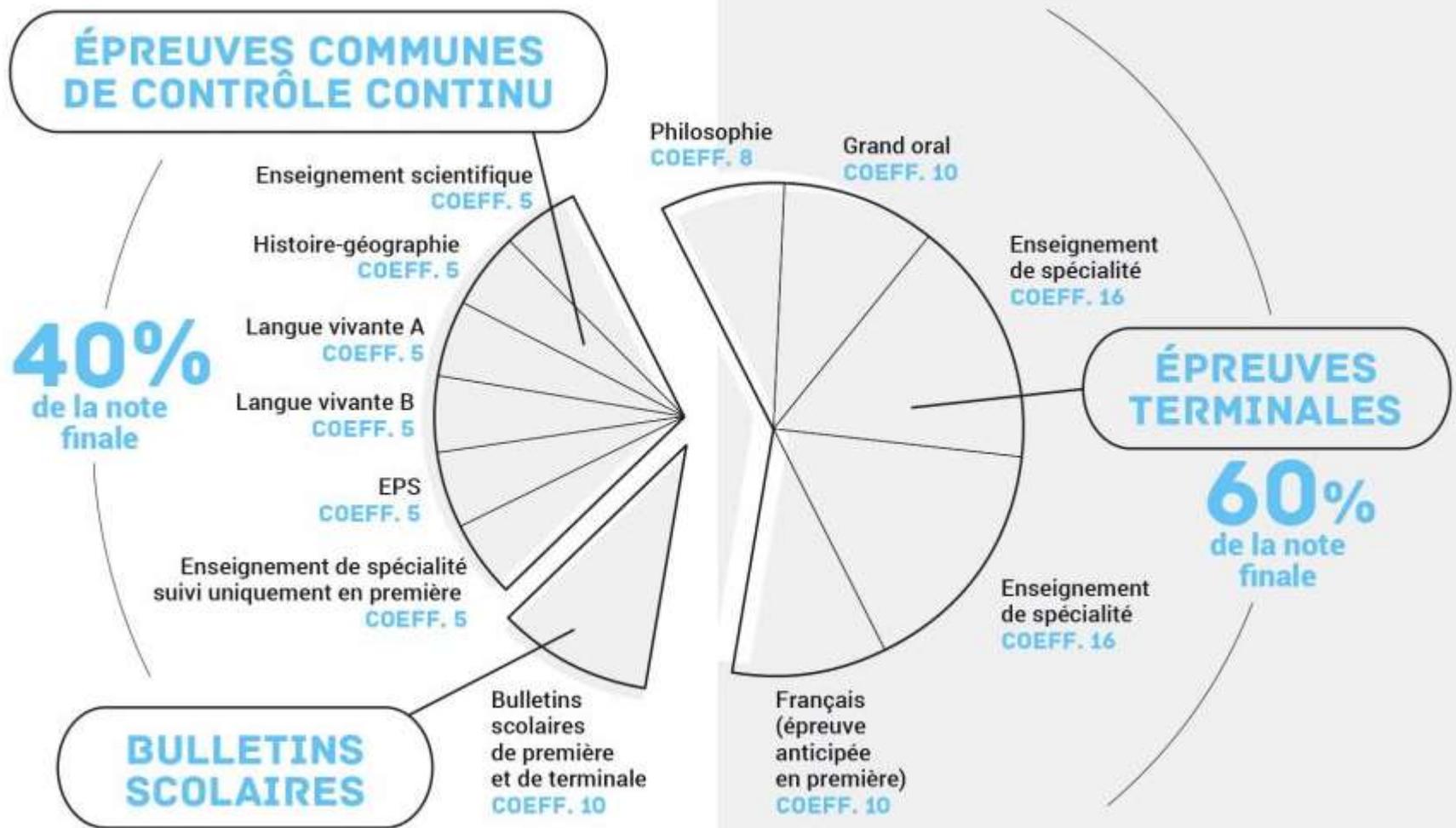
Les épreuves du nouveau baccalauréat

Les Epreuves Communes de Contrôle Continu (E3C) du Bac

Classe de Première		Classe de Terminale
1ere série d'épreuves	2eme série d'épreuves	3eme Série d'épreuves
Mi-janvier à mi-mars	Mi-avril à mi-juin	Mai à juin
Histoire – Géographie (2h)	Histoire – Géographie (2h)	Histoire – Géographie (2h)
Langues vivantes A et B (1h)	Langues vivantes A et B (1h30min)	Langues vivantes A et B (2h10min)
Mathématiques (voie technologique) (2h)	Mathématiques (voie technologique) (2h)	Mathématiques (voie technologique) (2h)
	Enseignement scientifique (voie générale) (2h)	Enseignement scientifique (voie générale) (2h)
	Enseignement de spécialité non retenue pour la terminale (voie générale) (2h)	

BACCALAURÉAT 2021

Les épreuves du nouveau baccalauréat



BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres de 1 ^{re} 2 ^{ème} trimestre de T ^{ale}
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	10		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Poursuites d'études

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence)

Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, PACES, économie-gestion, lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, administration économique et sociale, etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

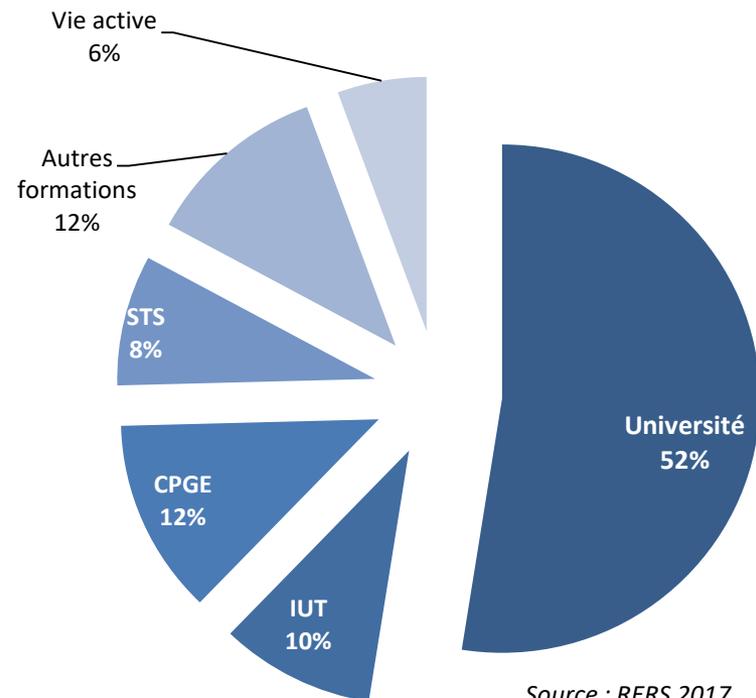
CPGE scientifiques, économiques et commerciales, littéraires

➤ Autres formations

Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

➤ Formations technologiques courtes (DUT, éventuellement BTS)

Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, commerce, gestion, transports, tourisme, social, arts appliqués



Source : RERS 2017

BACCALAURÉAT 2021

Rappel sur la politique des seuils

- Arrêté rectoral fixant des pourcentages minimaux d'élèves de série professionnelle dans les sections de techniciens supérieurs (pourcentage minimal fixé par spécialité de BTS)
- Seuil minimal préconisé pour l'admission d'élèves de série technologique par spécialité de BTS
- Des pourcentages minimaux d'élèves de série technologique ont également été fixés par spécialité de DUT

BACCALAURÉAT 2021

La voie technologique

Pour la voie technologique, l'organisation en séries de baccalauréat est maintenue

Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :

- **Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)***
- **Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)***
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- **Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)***
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)
- Sciences et Techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)
- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)

**Séries proposées au lycée de la Plaine de l'Ain*

Caractéristiques

- Enseignement appliqué à un domaine
- Observation, expérimentation
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux Pratiques (TP) en laboratoire, en salle informatique, de technologie,...
- LV1 et LV2 obligatoires

BACCALAURÉAT 2021

La voie technologique

Toutes les séries sont accessibles directement après la classe de seconde GT sauf S2TMD et STHR qui nécessite une seconde « spécifique »

Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité

Les élèves approfondissent progressivement les enseignements de spécialité de leur série de baccalauréat

- 3 enseignements de spécialité en classe de première
- 2 enseignements de spécialité en classe de terminale

Des enseignements optionnels, si proposés dans le lycée :

En première et en terminale les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts
- Education physique et sportive

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal (sauf S2TMD et STAV)

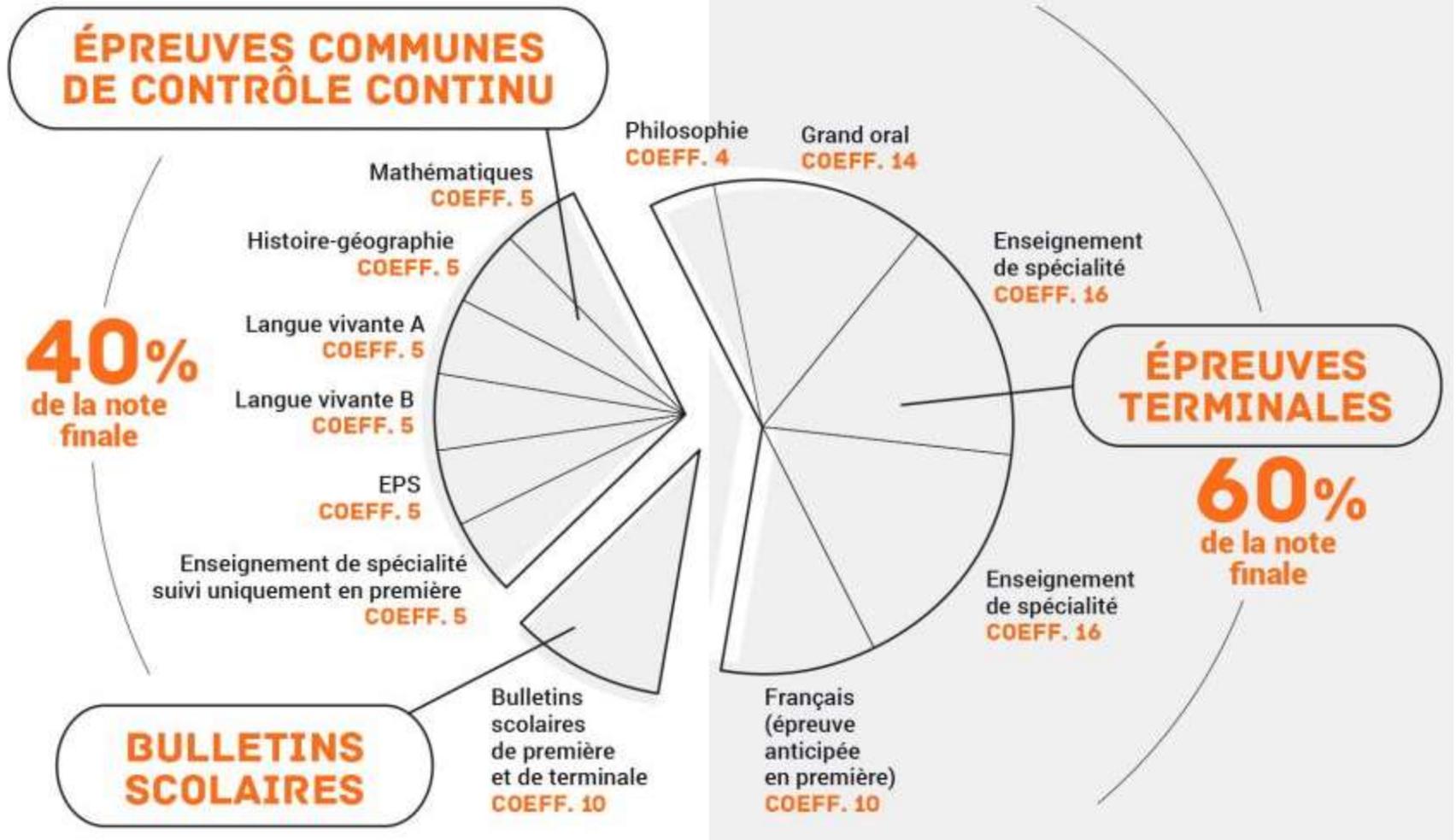
Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique



BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	4	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	14	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres de 1 ^{re} 2 ^{ème} trimestre de T ^{ale}
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	10		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STMG

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.
- Cette série aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication bases de l'intelligence collective, etc.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance - Mercatique - Ressources humaines et communication - Systèmes d'information de gestion	ou ou ou	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

En fonction de la spécialité : comptabilité, management des unités commerciales, négociation relation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Filière comptable DCG, DSCG...

➤ Formations universitaires générales

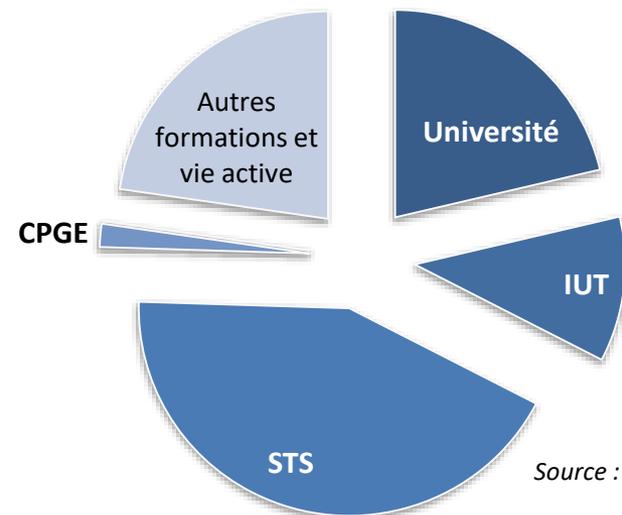
(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.

➤ Autres formations écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)

Poursuites d'études après le bac STMG



BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STI2D

- *Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.*
- *La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.*

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systemes d'information et numérique	ou ou ou	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h

Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)

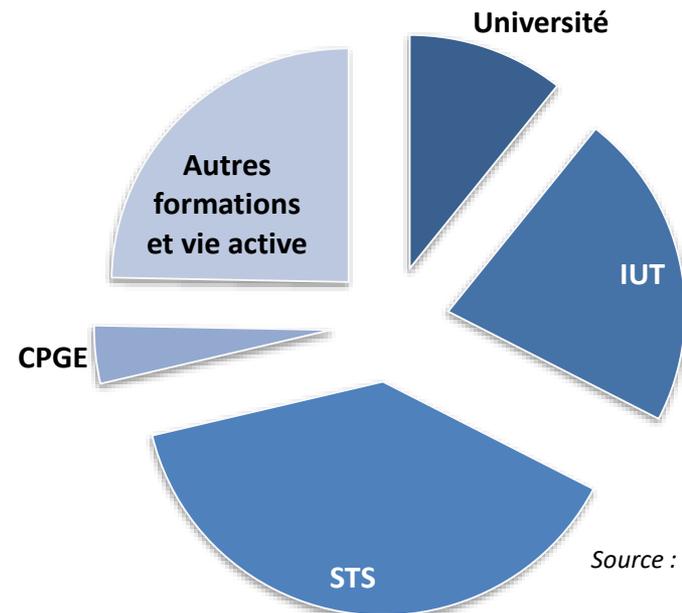
➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE TSI

Poursuites d'études après le bac STI2D



BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STL

- *Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.*
- *Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.*
- **Poursuites d'études :**
 - *BTS et DUT de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical...*
 - *Classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)*
 - *Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans...*

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Total	18 h	18 h

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série ST2S

- *Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.*
- *La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.*

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h

Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...

➤ Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social

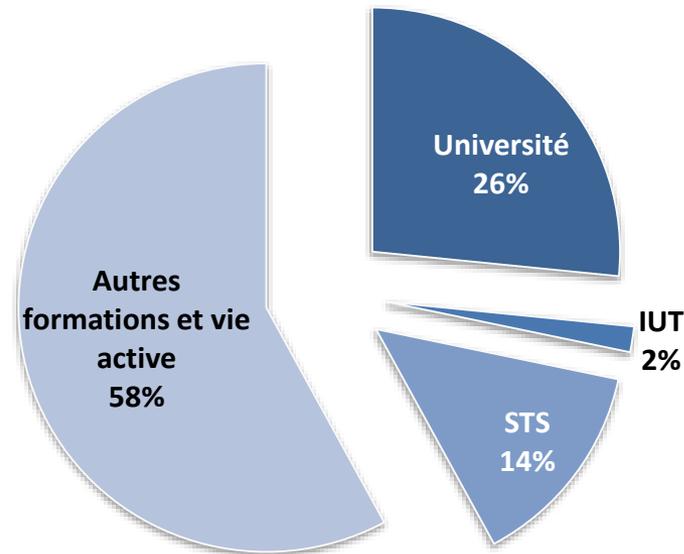
éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.

➤ Formation et concours secrétaire médicale

➤ Formations universitaires générales

(1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale

Poursuites d'études après le bac ST2S



BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STD2A

- Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.
- Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.
- **Poursuites d'études :**
 - DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, écoles d'art, etc.

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STHR

- *Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les métiers de l'hôtellerie, de l'accueil, de la gestion. Possibilité d'entrer après 2GT si premières semaines de remise à niveau.*
- *En plus des enseignements généraux et technologiques de la filière, des séances concrètes en atelier culinaire et en hôtel d'application, permettent aux élèves de faire des productions et de rencontrer des professionnels.*

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Enseignement scientifique alimentation-environnement	3 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement	-	13 h
Economie, gestion hôtelière	5 h	5 h
Total	18 h	18 h

Poursuites d'études

➤ **Formations technologiques courtes (bac +2) :**

Brevets de technicien supérieur (BTS) :

BTS management en hôtellerie et restauration avec 3 options:

- *management d'unité de restauration*
- *management d'unité de production culinaire*
- *management d'unité d'hébergement*

BTS dans la gestion, tourisme, et de la vente

Diplômes Universitaires de Technologie (DUT):

DUT gestion administrative et commerciale des organisations ; gestion logistique et transport ; techniques de commercialisation...

➤ **Formations universitaires:**

De nombreuses licences professionnelles (en un an après un bac + 2) en hôtellerie-restauration. Leur atout : délivrer un complément de formation en matière de management, de reprise d'une PME, d'ouverture à l'international...

➤ **Les écoles privées:** (en 2 ou 3 ans après le bac)

Elles sont nombreuses, mais coûteuses.

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

Nouveauté : la série S2TMD

- Du talent, de l'énergie et de la persévérance : le cocktail indispensable pour mener de front des études au lycée et au conservatoire (lycée st Exupéry, Lyon 4^{ème})
- Sélection par le conservatoire après la 3^{ème} pour entrer dans une Seconde spécifique
- Trois options: instrument, danse ou théâtre
- Poursuites d'études:
Les bacheliers TMD qui rêvent de devenir musiciens-interprètes ou danseurs poursuivent principalement leurs études en conservatoire.
Certains d'entre eux peuvent tenter le concours d'entrée au Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris ou de Lyon, très sélectif.

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STAV

- Etude du monde agricole, au contact avec la nature :
Qualité et sécurité alimentaires, gestion des ressources naturelles...
Pour les élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire, protection de l'environnement...
- Enseignements plus spécifiques : socioculturel, SES et gestion, biologie-écologie...
- Débouchés et poursuites : BTS agricoles, écoles d'ingénieurs en agronomie...

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

Bacs technos	Spécialités	Lycée de rattachement
STMG	Systèmes d'information de gestion	Lycée Carriat (Bourg)
STI2D	Architecture et construction	Lycée Carriat (Bourg)
STL	Physique-chimie	Lycée Edgar Quinet (Bourg)
ST2S	Lycée Edgar Quinet (Bourg)	
STD2A	Lycée Arbez Carme (Bellignat)	
STAV	Lycée agricole les Sardières (Bourg)	
STHR	Lycée François Rabelais (Dardilly, 69)	

PROCEDURE D'ORIENTATION

- **Fin du 1^{er} semestre** : formulation des intentions d'orientation sur la « fiche dialogue » qui constitue le support des échanges avec le conseil de classe.
 - Pour la voie générale, choix d'une triplette parmi celles proposées dans le Lycée (22 combinaisons)
 - Pour la voie technologique, choix de la série

*Les souhaits mentionnés feront l'objet de recommandations du conseil de classe

- **En fin d'année** : les demandes d'orientation portent sur les voies d'orientation suivantes:
 - Classe de 1^{ère} générale : choix de la triplette
 - Classe de 1^{ère} technologique : choix de la série

AFFECTATION VOIE TECHNOLOGIQUE

ATTENTION!

L'affectation est traitée par le logiciel Affelnet pour les séries technologiques :

STMG, STI2D, STL, ST2S

Critères d'affectation: résultats de l'année en cours pondérés d'un coefficient multiplicateur en SVT ou Physique-chimie pour les 1ères STL et ST2S

Il faut donc prévoir plusieurs vœux

AFFECTATION VOIE TECHNOLOGIQUE

ATTENTION!

L'affectation est traitée directement par les établissements d'accueil hors-Affelnet pour les séries :

- **STD2A**
- **S2TMD**
- **STHR**
- **STAV et STL en lycées agricoles**
- **Bacs en lycées privés**

L' ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité

*Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2^{de} GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, soit à une **insertion professionnelle plus rapide**, soit à une **poursuite d'études dans le supérieur notamment en BTS.***



BATIMENT



SERVICES



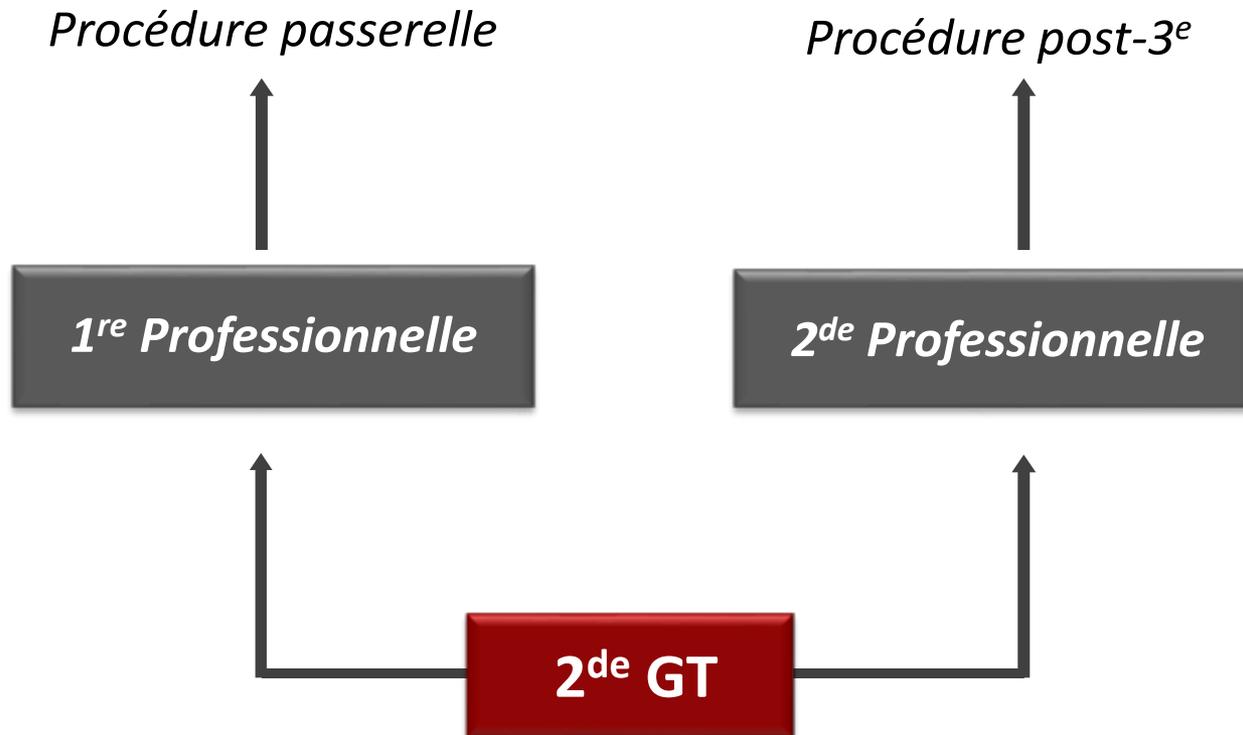
INDUSTRIE



AGRICOLE

L' ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Comment entrer en baccalauréat professionnel ?



L' ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Accès en 1ère Pro passerelle

en fonction des places vacantes, du projet professionnel et des résultats scolaires. Les élèves doivent faire des **mini-stages** (mi-janvier à avril) et visiter les LP lors des journées portes ouvertes.

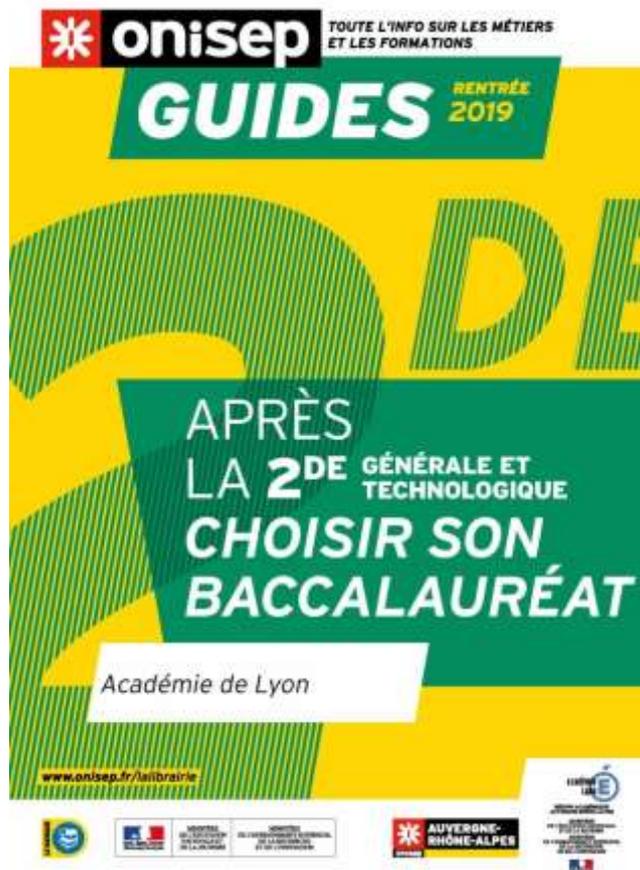
Accès au Bac Pro en 3 ans

par la procédure d'affectation appliquée aux élèves de 3ème avec la possibilité de s'inscrire dans toutes les formations existantes

(ATTENTION: prise en compte des notes de seconde x malus par rapport aux élèves de 3^{ème})

Accès au Bac Pro / CAP en alternance
avec une démarche personnelle
d'inscription en CFA et de recherche
d'employeur

A CONSULTER



Les guides de l'ONISEP en téléchargement sur www.onisep.fr/Guides-d-orientation



Le site Eduscol pour toutes les informations concernant la réforme du baccalauréat : <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

ANNEXES

Les enseignements de spécialités:

ARTS

Cinéma-audiovisuel

L'enseignement de spécialité de **cinéma-audiovisuel** propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.). En classe de première, l'attention se porte particulièrement sur le statut de l'auteur : comment un style et un propos peuvent-ils se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique.

Histoire des arts

L'enseignement de spécialité d'**histoire des arts** propose aux élèves un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les élèves aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique ; la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

Théâtre

L'enseignement de spécialité de **théâtre** propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. Cet enseignement permet l'acquisition du vocabulaire d'analyse essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement de l'art théâtral, y compris dans des traditions non-occidentales. Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.

Musique

L'enseignement de spécialité de **musique** (classe de première, voie générale) développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres. Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs. Ils construisent également des compétences transversales liées, entre autres, à la réalisation de travaux en groupe ou à la présentation de travaux devant un public.

Arts du cirque

L'enseignement de spécialité **Arts du cirque** articule la pratique approfondie des disciplines de cirque, le développement d'une créativité sensible et la construction d'une culture essentielle pour l'analyse critique des œuvres circassiennes. Cet enseignement vise la réalisation d'une prestation personnelle, réfléchie et enrichie de références. Guidé par une équipe pédagogique pluridisciplinaire et des partenaires professionnels du cirque, l'élève construit son propre terrain de recherche et d'expérimentation. Par la pratique d'au moins une discipline du répertoire et par l'étude des arts du cirque dans le temps et dans l'espace, l'élève prend conscience de son rapport à l'autre, à l'espace et au monde, et participe à la construction de son projet personnel.

Danse

L'enseignement de spécialité **Danse** associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs œuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées. Il développe enfin des connaissances et des compétences propres au champ chorégraphique, en prenant appui sur d'autres champs disciplinaires et d'autres domaines de la pensée et des arts.

Arts plastiques

L'enseignement de spécialité **Arts plastiques** associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet à l'élève de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Science de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.